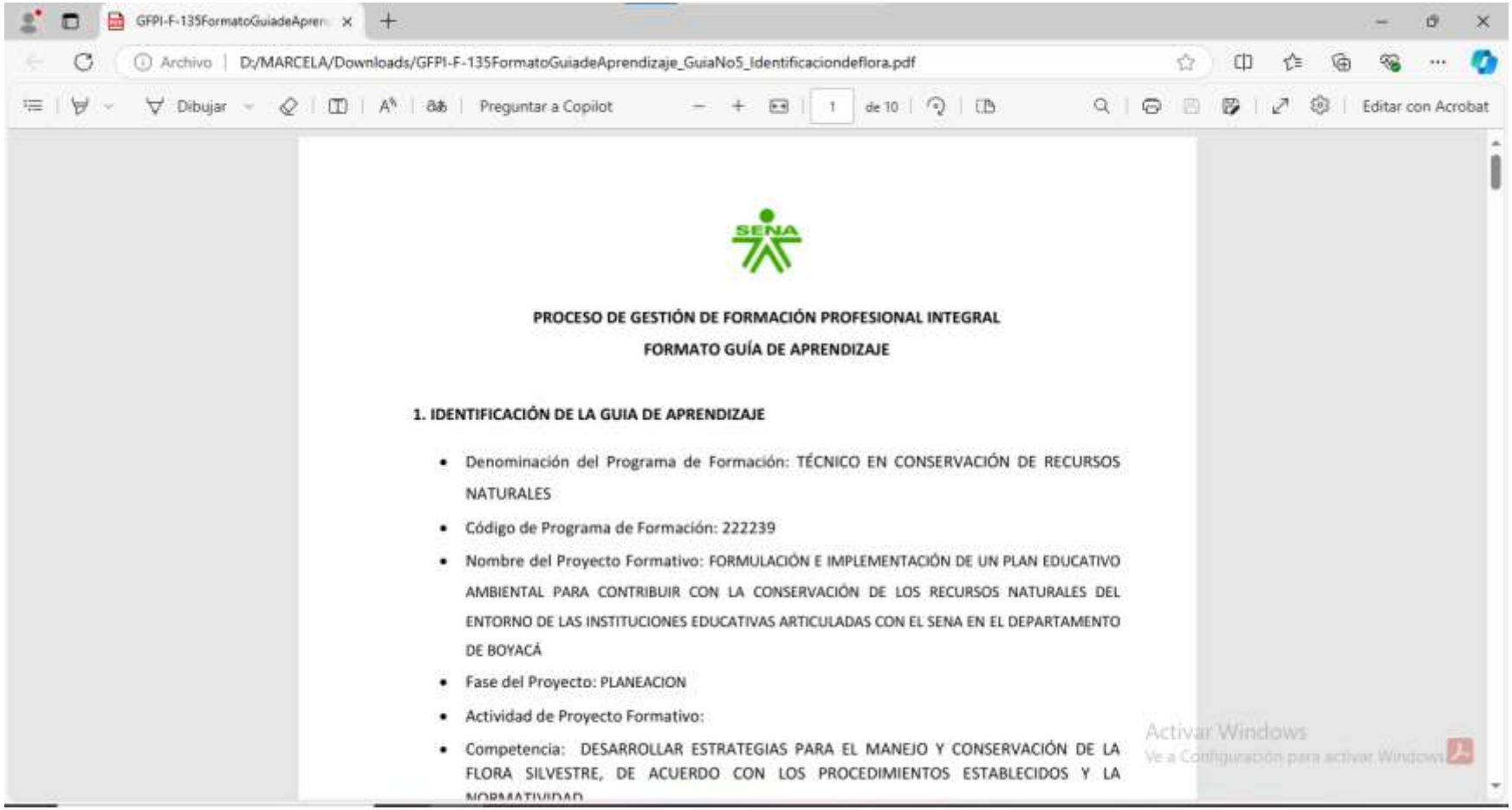
Obligación 1. Anexo 1.1 Pantallazo Guía de aprendizaje No. 5 Identificación de Flora



GFPI-F-135FormatoGuiadeAprer
Archivo | D:/MARCELA/Downloads/GFPI-F-135FormatoGuiadeAprendizaje_GuiaNo5_Identificaciondeflora.pdf
Dibujar | Preguntar a Copilot | 1 de 10 | Editar con Acrobat

2. PRESENTACIÓN

Apreciado Aprendiz:



La presente guía está diseñada para que usted identifique las características morfológicas, taxonómicas y adaptativas de las especies de flora silvestre más representativas de su región.

Con la presente guia también se pretende que usted asuma y haga parte de las actividades de conservación y rescate de plantas nativas de su

región, mediante el diseño y establecimiento de un vivero para llevar a cabo las fases de propagación y manejo de dichas las plantas.

Además, le permitirá al aprendiz mostrar las capacidades para analizar problemáticas asociadas con el deterioro de la vegetación nativa y plantear desde la perspectiva integral soluciones para el manejo

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows

Archivo | D:/MARCELA/Downloads/GFPI-F-135FormatoGuiadeAprendizaje_GuiaNo5_Identificaciondeflora.pdf
Dibujar | Preguntar a Copilot | 2 de 10 | Editar con Acrobat

Ustedes como habitantes de este poblado, ¿que realizaría para conocer el bosque? y saber si es necesario aprovechar los recursos del bosque; para generar ingresos económicos a la comunidad o dejar quieto y conservar.

¿Porque considera usted que es importante el cuidado del bosque?

¿Qué le recomendaría a el alcalde de este municipio hacer para tomar una decisión idónea que no afecte a futuro el patrimonio ambiental de la región?

Ambiente requerido: Aula de clase.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Taller

Materiales de formación:

Material de apoyo: papeleria y lapicero

Duración de la actividad: 5 horas.

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el

GFPI-F-135FormatoGuiadeAprendizaje_GuiaNo5_Identificaciondeflora.pdf
Archivo | D:/MARCELA/Downloads/GFPI-F-135FormatoGuiadeAprendizaje_GuiaNo5_Identificaciondeflora.pdf
Dibujar | Preguntar a Copilot | 5 de 10 | Editar con Acrobat

Teniendo en cuenta la explicación realizada por el instructor sobre los tipos y características de los viveros, en GAES de 3 integrantes, realice un **Diseño de un vivero** (plano y maqueta en material reciclable) que incluya todas sus Áreas contempladas en la resolución 2457 de 2010, Artículo 9.

La maqueta será socializada por cada GAES frente al grupo y se seleccionará el diseño el que cumpla con todas las especificaciones según la norma y/o resolución ICA, tener en cuenta que se debe emplear material reciclable, para ser construido en la Institución Educativa

Ambiente requerido: Aula de clase

Estrategias o técnicas didácticas activas: Taller- Exposición

Materiales de formación: cartón, colores, temperas, material reciclable, hojas recicladas palitos de madera reciclados, marcadores.

Material de apoyo: Norma: Resolución 2457 de 2010 y presentación de viveros.

Evidencias de aprendizaje:

Producto: Maqueta de un vivero elaborada en material reciclable que cumpla con sus respectivas áreas.

Instrumentos de evaluación: Lista de chequeo de producto

Duración de la actividad: 30 horas.

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento: